



УВЕРЕЊЕ

Вељко Стојиљковић

рођен/а 23.01.1976. у Београду, запослен/а у ЦО „Браћа Стаменковић“ у
Београду

је савладао/ла програм

„Методe и технике процене постигнућа одраслих полазника“

Организатор обуке:

**Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета
Универзитета у Београду**

Назив обуке:

Методe и технике процене постигнућа одраслих полазника

Каталoшки број:

485

Компетенције:

Компетенције за поучавање и учење – К2

Приоритетна област:

**Унапређивање компетенција наставника у области планирања и
реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа
методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)
– ПЗ**

Трајање обуке:

16 сати (датум: 19. и 26.10.2019)

Број бодова:

16

Редни број: 606119

Руководилац Програма

Проф. др Снежана Медин



Додатак УВЕРЕЊУ **о савладаном програму** **„Методе и технике процене постигнућа** **одраслих полазника“**

Општи циљ Програма:

Обучавање учесника за примену различитих процедура, метода и техника за процену напредовања и постигнућа одраслих полазника у процесу учења.

Специфични циљеви програма:

Оспособљавање учесника за:

- коришћење различитих техника за праћење постигнућа одраслих полазника - релевантних за област и ниво образовања у коме учесници обуке реализују своје програме образовања (основно, средње, опште, стручно, формално, неформално и сл.)
- примену различитих облика праћења постигнућа у свим нивоима, областима и облицима образовања
- разумевање разлика у оцењивању и праћењу постигнућа полазника
- коришћење процена постигнућа као алата за развој мотивације за даље учење
- иницијалну процену статуса знања и вештина полазника
- креирање – пројекцију индивидуалног пута напредовања полазника кроз процес учења

Очекивани ефекти обуке:

По завршетку обуке учесник:

- разуме вишедимензионалност и сложеност процењивања постигнућа одраслих у процесу учења
- познаје основне карактеристике формативног и сумативног оцењивања, оцењивања заснованог на стандардима рада
- примењује оцењивање засновано на стандардима рада у стручном образовању у обукама
- примењује различите методе и технике за процену напредовања у учењу и процену постигнућа